

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»
городского округа Самара**

ПРИНЯТО:
Решением Совета
МБОУ СОШ № 13 г.о.Самара
11.12. 2013 года Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МБОУ СОШ №13 г.о. Самара
23.12.2013 года № 373-од внесены изменения,
утвержденные приказом по школе 21.09.2016
года № 287-од
Директор МБОУ Школы №13 г.о. Самара
И.Ф. Токмань



**Положение № 2/4
О распределении стимулирующих надбавок**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 (в ред. постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201), регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2008 г., приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 № 8 – ОД «Об утверждении примерных перечней и критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»; постановления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29–ОД «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

1.2. Настоящее Положение призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда педагогических работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Положение о распределении стимулирующего фонда, разрабатываемое образовательным учреждением, должно согласовываться с органом общественного участия в управлении образовательным учреждением (далее – Совет школы).

1.4. Стимулирующие надбавки осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда и составляют не более 21,34 % от ФОТ работников школы.

1.5. Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей в процентном выражении:

- стимулирующие надбавки руководителю – не более 3%;
- стимулирующие надбавки педагогическим работникам – не более 77,6%;
- стимулирующие надбавки для административно-хозяйственного персонала до 19,4%.

2. Порядок установления стимулирующих надбавок

2.1. Надбавки сотрудникам школы устанавливаются сроком на полугодие, учебный год (по решению администрации с учетом мнения профкома) как основным работникам, так и работающим в порядке совместительства.

2.2. Стимулирующие надбавки не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

2.3. Размер стимулирующих надбавок сотрудника школы, период действия этих надбавок и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения на основании карт успешности, составленных в соответствии с утвержденными критериями (не менее 2-х раз в год в сентябре и январе).

2.4. Сроки представления сотрудниками школы материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения (не менее 2-х раз в год в сентябре и январе).

2.5. Руководитель общеобразовательного учреждения в недельный срок после предоставления сотрудниками школы материалов по самоанализу деятельности (карт успешности) должен предоставить в Совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности сотрудников школы для рассмотрения и согласования значений (согласовывается количество баллов по каждому сотруднику школы).

2.6. После утверждения Советом школы количества баллов, набранного каждым сотрудником школы, издается приказ директора об установлении стимулирующих выплат на определенный период (в течение 5 дней).

2.7. Стимулирующие надбавки осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.8. Условиями для назначения стимулирующих надбавок являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- достижение показателей качества труда работников, определённых настоящим положением;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3. Условия снижения и отмены стимулирующих надбавок

3.1. Снижение стимулирующих надбавок осуществляется при наличии обоснованной жалобы в течение полугодия, опозданий педагога на уроки, пропуски уроков, непосещение уроков замены, невыполнения программ и учебных планов. Надбавка снижается с момента установления указанных нарушений до окончания срока действия надбавки.

3.2. Условия отмены стимулирующих надбавок:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается с момента получения травмы учащимся до окончания срока действия надбавки;
- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания до окончания срока действия надбавки;
- наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента регистрации жалобы до окончания срока действия надбавки;
- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Надбавка снимается с момента выявления недостоверных сведений в материалах по самоанализу деятельности работника до окончания срока действия надбавки.

Снижение или отмена стимулирующей надбавки устанавливаются приказом директора ОУ (с указанием причин, сроков от 1 до 6 месяцев).

4. Порядок назначения единовременной надбавки

4.1. Единовременные надбавки назначаются:

- за положительные результаты работы;
- за эффективность (качество) работы;
- за интенсивность и напряженность работы;
- выполнение особо важных и ответственных поручений и сложных работ (устранение последствий аварий, за организацию различных мероприятий научно-методического, социокультурного и другого характера, а также выставок, семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов, смотров);
- в связи с награждением дипломом, почетной грамотой, объявлением благодарности.

Для установления надбавки за интенсивность, и напряженность работы используются следующие показатели:

для всех работников:

- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, сложность работ, повышенное требование к качеству работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания);
- высокое профессиональное мастерство.

для административно – хозяйственного состава:

- разработка и реализация инициативных управленческих решений;
- сложность и важность выполняемой работы;
- степень ответственности при выполнении поставленных задач.

4.2. Единовременная надбавка может выплачиваться работникам на основании ходатайства профсоюзного комитета, администрации за многолетний добросовестный труд, за достижения в профессиональной деятельности, в честь профессионального праздника, к праздничным дням – Новый Год, День защитника Отечества, Международный женский день, к юбилейным датам рождения (50, 55, 60 лет), за участие в работах по благоустройству территории школы, в косметическом ремонте помещений школы, за участие в разработке локальных и нормативно-правовых актов.

4.3. Единовременная надбавка устанавливается работникам приказом руководителя общеобразовательного Учреждения.

4.4. Единовременная надбавка начисляется на должностной оклад без учета других доплат и надбавок и максимальным размером не ограничивается.

4.5. На выплату единовременной надбавки направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда.

Приложение №1
к Положению о распределении стимулирующих выплат
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»
городского округа Самара

Дата _____

Самоанализ деятельности учителя _____

Предмет _____, нагрузка _____, классное
руководство _____ кл.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Измерители	Баллы (заполняется учителем)	Баллы (заполняется комиссией)
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствия) неуспевающих учеников.	<ul style="list-style-type: none"> – снижение доли неуспевающих по предмету – 1 – отсутствие неуспевающих по предмету – 2 – за каждого неуспевающего по предмету – -1 <p><i>Примечание: если в класс прибывает второгодник, то результаты его успеваемости учитываются только на 1 сентября следующего учебного года</i></p>		
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (указать «свой» средний балл).	<ul style="list-style-type: none"> – динамика отсутствует (средний балл по предмету стабилен из года в год) – 1 – динамика положительная – 2 – динамика отрицательная – -1 		
	Отсутствие неуспевающих учеников основного общего образования по результатам ОГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	<p>Отсутствие – 2</p> <p>За каждого н\у – -1</p>		
	Отсутствие неуспевающих выпускников среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	<p>Отсутствие – 3</p> <p>За каждого н\у – -1</p>		
	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ, кроме математики и русского языка), в классах, которых преподаёт учитель, составляет не менее 10%	<ul style="list-style-type: none"> 10% - 1 20% - 2 30% - 3 40% и более - 4 		

Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах которых преподаёт учитель.	За каждого выпускника весь Следующий год – 2		
Количество выпускников основной и средней школы, подтвердивших свои знания по предмету педагога на итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА и получивших аттестаты «С отличием».	За каждого учащегося – 1		
Организация индивидуальной учебной траектории обучающихся.	– Ведение предметов на профильном уровне – 3 – Ведение элективных курсов – 2 – Ведение курсов предпрофильной подготовки – 1		
Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).	– Участие в конкурсе – 1 – Победа в конкурсе: (призовое место) – На районном уровне – 2 – На муниципальном уровне – 3 – На региональном уровне – 4 – На всероссийском уровне – 6 – <u>Заочные дистанционные конкурсы – 1</u>		
Отсутствие обоснованных обращений родителей учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. (<u>нет удаления с урока, нет ЧП на уроке, нет заявления о переводе из класса в класс</u>)	Отсутствие – 1 За каждое обращение – -1 балл		
Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют не более 5%	Меньше 5% - 1 Больше 5% - 0		
Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Районный – 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Всероссийский и международный – 4 <u>Организация и участие в методической работе различных уровней:</u> - выступления на заседаниях педагогических советов, методических семинаров – 1 - организация и проведение педсоветов, семинаров, конференций – 4 - <u>результаты работы учителя в качестве наставника молодого специалиста (наличие плана работы и его выполнение, отсутствие замечаний у молодого педагога) – 1</u> - <u>качество самообразования (отчет о работе по теме самообразования) – 1</u> - <u>проведение срезových работ с</u>		

		<p><u>приглашением администрации (тема, результат, успеваемость, качество знаний) – 2</u></p> <p>- подтверждение результатов административного срезового контроля по текущим оценкам – 2</p> <p><u>Открытые уроки (с предоставлением методической разработки):</u></p> <p>Школьный – 2</p> <p>Районный – 4</p> <p>Муниципальный, региональный – 5</p> <p><u>Руководство МО:</u></p> <p>Школьный – 8</p> <p><u>Участие в реализации ФГОС:</u></p> <p>Подготовка нормативных и аналитических документов, разработка программ, планов – 2</p> <p><u>Участие в реализации Программы развития школы:</u></p> <p>Руководство подпрограммами – 2</p> <p><u>Организация и проведение занятий для учащихся по интересам:</u></p> <p>Руководство объединениями – 3</p>																							
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).	<p>Участие в предметной олимпиаде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>школьного тура ($\geq 25\%$ учащихся) – 1</i> – <i>муниципального тура – 0,5</i> – <i>регионального тура – 1</i> <p>Победа в предметной олимпиаде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>муниципального тура – 1</i> – <i>регионального тура – 2</i> <p><i>(1 ученик учитывается 1 раз, как участник или победитель)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кол-во</th> <th>участники</th> <th>Победители и призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>школьный</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>городской</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>региональный</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Неучастие в предметной олимпиаде по предмету – -2</p> <p>Участие в краеведческой олимпиаде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районного тура (за команду) – 1 – муниципального тура – 0,5 <p>Победа в краеведческой олимпиаде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального тура – 1 – регионального тура – 2 <p><i>(1 ученик учитывается 1 раз, как участник или победитель)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кол-во</th> <th>участники</th> <th>Победители и призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>районный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>городской</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Неучастие в краеведческой олимпиаде по предмету – -2</p>	Кол-во	участники	Победители и призеры	школьный		-	городской			региональный			Кол-во	участники	Победители и призеры	районный			городской				
Кол-во	участники	Победители и призеры																							
школьный		-																							
городской																									
региональный																									
Кол-во	участники	Победители и призеры																							
районный																									
городской																									
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и	<p><u>Участие в мероприятиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – районного уровня – 0,5 – муниципального уровня – 1 – регионального уровня – 1 																							

	призёров).	<ul style="list-style-type: none"> – всероссийского уровня – 1 <u>Среди учащихся есть призеры или дипломированные участники:</u> – районных мероприятий – 1 – муниципальных мероприятий – 1 – региональных мероприятий – 1 – всероссийского уровня – 2 – неучастие – -1 		
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров).	<u>Участие в мероприятиях:</u> <ul style="list-style-type: none"> – районного уровня – 0,5 – муниципального уровня – 1 – регионального уровня – 1 – всероссийского уровня – 1 <u>Среди учащихся есть призеры или дипломированные участники мероприятий:</u> <ul style="list-style-type: none"> – районных мероприятий – 1 – муниципальных мероприятий – 1 – региональных мероприятий – 1 – всероссийского уровня – 2 – неучастие – -1 Участие в массовых, дистанционных Международных конкурсах (за команду) – 1 Наличие призеров в Международных конкурсах: 1-3 место – 1		
	Наличие социально значимых проектов по предмету, выполненных под руководством работника (в зависимости от уровня) (указать название проекта, подтверждение)	Районный уровень – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Всероссийский уровень – 3		
	Наличие публикаций работ обучающихся и педагогов в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) (указать название)	Наличие – 1 (<u>баллы суммируются: ученик + учитель</u>)		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие – 1 Снижение – 0,5 Наличие (рост) – за каждого подростка – -1 <i>Примечание: если в класс прибывает ученик, состоящий на учете, он учитываются только на 1 сентября следующего учебного года</i>		
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Отсутствие – 1 Снижение – 0,5 Рост – -1		
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	Отсутствие – 1 За каждое обращение – -1		

	Социальная активность (рейтинг участия класса в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня (определяется по уровням 1-4 , 5-8, 9-11 классы)	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1		
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года учреждениях ДО	1-4 классы – 90% 5 классы – 80% 6-7 классы – 70%; 8-9 классы – 60%; 11 классы – 50%. При соответствии норме – 2 Ниже на 5 % – 1 Ниже на 10% – 0,5		
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года учреждениях ДО	Занятость учащихся в объединениях спортивного направления – за каждые 25% – 0,5		
	Эффективная внеурочная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни.	В системе – 1 При наличии разработанной программы – 2		
	<u>Выполнение учащимися Устава школы</u>	- <u>Отсутствие опозданий – 1</u> - <u>Отсутствие замечаний – 1</u> - <u>Отсутствие замечаний по форме – 1</u> - <u>Отсутствие докладных по классу – 1</u> - <u>Наличие замечаний по Уставу – -1</u>		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование ИТ технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени.	Использование в учебном процессе: - мультимедийного оборудования (презентации, видео уроки, виртуальные и онлайн лаборатории, мобильного класса) – 1 - компьютерного (онлайн) тестирования – 1 - работа в «Я-классе» - 1 - наличие собственного сайта – 1		
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.)	составляет более 5% учебного времени – 1		
	Повышение педагогической компетентности и использование в учебном процессе инновационных технологий, позволяющих повысить качество образования (указать конкретно)	За каждую технологию – 1 1. 2. 3.		
	Систематическая работа с электронным журналом (АСУ РСО). (Контроль еженедельно по понедельникам в 18.00)	Систематическая работа – 3 <u>Кл. руководителям:</u> заполнение базы данных об учениках, выставление пропусков, контроль за выполнением оценок <u>Учителям:</u> планирование учебного материала, запись домашнего		

		задания, выставление оценок		
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>	Сохранность жизни и здоровья учащихся	уровень простудных заболеваний ≤ 10% – 1		
		травматизм (за каждый случай) – -1		
	Отсутствие листка нетрудоспособности	– 2		
	Охват учащихся горячим питанием в целях сохранения здоровья учащихся в процессе обучения	1-4 классы – 90%		
		5 классы – 80% 6-7 классы – 70%; 8-9 классы – 60%; 11 классы – 50%. <i>При соответствии норме – 2 Ниже на 5 % – 1</i>		
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (участие в конкурсах, проведение акций)	школьном – 0,5 районном – 0,5 городском – 1 областном – 1			
Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие протоколов – 1 За каждый протокол о нарушении правил дорожного движения – -1			
	Наличие отраслевых, государственных наград, званий.	За каждую награду – 1		
	<u>Наличие учащихся получивших значок ГТО (для учителей физической культуры)</u>	<u>Серебряный – 2</u> <u>Золотой – 3</u>		
	<u>Качественная организация работы органов управления школой</u>	<u>Организация работы родительского комитета – 1</u> <u>Работа в составе Совета школы – 1</u>		
	<u>Исполнительская дисциплина:</u>	<u>Выполнение обязанностей дежурного учителя по школе – 2</u> <u>Участие в школьных мероприятиях – 1</u> <u>Исполнение приказов, распоряжений – 1</u>		

ИТОГО _____ баллов

Председатель комиссии
Члены комиссии

Критерии эффективности работы заместителей руководителя
(кроме заместителя руководителя по АХЧ)
МБОУ Школа № 13 г.о.Самара

Период с « » _____ 20__ по « » _____ 20__
ФИО работника _____
Должность _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Наименование критерия	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии ОУ (баллы)
Эффективность процесса обучения	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл		
	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл		
	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 0,5 балла; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 0,5 балла; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	% успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5-балльной шкале): рост - 0,5 балла, выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	% успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика по 5-балльной шкале): рост - 0,5 балла, выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	% качества выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5-балльной шкале): рост - 0,5 балла, выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	% качества выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика по 5-балльной шкале): рост - 0,5 балла, выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: рост – 0,5 балла, выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	Более 50% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирают форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ по трем и более предметам – 1 балл		
	% успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего		

	образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (русский язык по 5-балльной шкале): рост - 0,5 балла, выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	% успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (математика по 5-балльной шкале): рост - 0,5 балла, выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	% качества выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (русский язык по 5-балльной шкале): рост - 0,5 балла, выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	% качества выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (математика по 5-балльной шкале): рост - 0,5 балла, выше средней по «образовательному округу» – 1 балл		
	Учащиеся, оставленные на повторное обучение – (-1) балл		
	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне городского округа Самара – 1 балл; 3 и более человек на уровне городского округа Самара – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне - 3 балла; на всероссийском или международном уровнях – 4 баллов		
Эффективность воспитательной работы	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 1 балла; снижение – 0,5 балла, повышение – (-1) балл		
	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций – 1 балл		
	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (показатели могут суммироваться): гимн – 1 балл, герб – 0,5 балла		
	Наличие ученического органа самоуправления, установленного Уставом учреждения – 1 балл		
	Доля учащихся, постоянно занимающихся в кружках и секциях, которые финансируются по смете этого учреждения: за каждые 25% - 1 балл		
	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл		
	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на районном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне образовательного округа – 1 балл; 3 и более человек на уровне образовательного округа – 2 балла, наличие на уровне области – 2 балла, 3 и более человек на уровне области – 3 балла, наличие на зональном, всероссийском или международном уровнях – 3 балла		
	Количество учащихся не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: – (-1) балл, 5 и более человек – (-2) балла		
	Организация деятельности школьных средств массовой информации: (показатели могут суммироваться): наличие школьной газеты выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл		

	Участие обучающихся в социальных проектах, и достигнутые результаты: участие – 0,5 балла, победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла		
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на районном уровне – 0,5 балла; на городском уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла, на всероссийском или международном уровнях – 3 балла		
	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения образования в профессиональном сообществе – 1 балл		
	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на районном уровне – 0,5 балла; на городском уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла, на всероссийском или международном уровнях – 3 балла		
	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в 2 месяца – 1 балл		
	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл		
	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для эффективной работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 0,5 балла; 50 % и выше – 1 балл		
	Обучение учащихся слепому печатанию на уроках информатики в течение учебного года: наличие – 1 балл		
Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста – (-1) балл		
	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (показатели могут суммироваться) в 8 классах – 0,5 балла, в 9 классах – 1 балл		
	Снижение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: от 2 до 5% - (-1) балл, от 5 до 8% (-2) балла, 8% и выше – (-3) балла		
	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования: наличие – 0,5 балла, 100% - 1 балл		
	Реализация предпрофильной подготовки: наличие – 0,5 балла, реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 1 балл		
Эффективность управленческой деятельности	Наличие публичного отчета о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, на сайте ОУ, у классных руководителей)– 1 балл		
	Наличие органа самоуправления ОУ, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, ученики, родители, сторонние лица и/или организации) – 1 балл		
	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно Уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы ОУ, стратегии и тактики его развития – 1 балл		
	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями - 1 балл		
	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на городском уровне – 0,5 балла, на уровне области – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла		
	Наличие у ОУ программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл		
	Процент охвата учащихся горячим питанием, выше чем в среднем		

	по муниципальному образованию – 1 балл		
	Наличие в учебном плане ОУ дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счет часов школьного компонента – 1 балл		
	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников ОУ во время образовательного процесса – 1 балл		
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл		
	Для педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 0,5 балла, 20% и более – 1 балла		
	Число уволившихся педагогов составляет 3 и более человека (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл		
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне и выше – 1 балл		
	Наличие в ОУ молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл		
	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ – 1 балл		
Итого			
Подпись			

ИТОГО _____ баллов

Председатель комиссии
Члены комиссии

Приложение №3
к Положению о распределении стимулирующих выплат
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №13 имени Героя Советского Союза Санчинова Ф.В.»
городского округа Самара

Критерии эффективности работы сотрудника АХЧ
МБОУ Школа № 13 г.о.Самара
Период с « » _____ 20__ по « » _____ 20__
ФИО работника _____
Должность _____

Основания для выплат	критерии	измеритель	баллы	
			самооценка	оценка комиссии
Создание условий для повышения качества образования	<p>Образцовое состояние закрепленного участка (места работы)</p> <p>0 – 3 балла</p>	<p>Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>Качественная уборка помещений.</p> <p>Участие в проведении ремонтных работ при подготовке к новому учебному году, отопительному сезону, зиме и т.д.</p> <p>Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, срочных и непредвиденных работ.</p> <p>Безаварийное функционирование школы или недопущение простоя более одного дня на внутренних коммуникациях.</p> <p>Качественное проведение подготовки территории школьного двора к зимнему или весеннему периоду.</p> <p>Недопущение случаев утери верхней одежды в школьном гардеробе.</p> <p>Недопущение или оперативное реагирование со стороны сторожа на несанкционированное</p>		

		<p>проникновение в здание школы в ночное время.</p> <p>Отсутствие жалоб со стороны учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).</p>		
	<p>Высокое качество, эффективность, результативность работы. 0 – 3 балла</p>	<p>Позитивная результативность деятельности секретаря.</p> <p>Высокий уровень культуры общения.</p> <p>Квалифицированная деятельность с техническим оснащением процесса делопроизводства.</p> <p>Обеспечение обратной связи в работе ОУ и органов управления Отсутствие замечаний по документообороту и по предоставлению отчётности.</p> <p>Высокое качество и своевременная сдача бухгалтерской годовой, квартальной отчетности.</p> <p>Соблюдение финансовой дисциплины, отсутствие кредиторских задолженностей и остатков на счетах учреждения на конец отчётного периода.</p> <p>Качественное выполнение документации бухгалтерии</p> <p>Высокое качество, эффективность, результативность работы</p>		

		<p>бухгалтерии.</p> <p>Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).</p> <p>Качественная организация административно-хозяйственной деятельности, содержание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами здания и своевременный ремонт, обеспечение сохранности технической исправности инвентаря и оборудования.</p> <p>Отсутствие жалоб на не своевременное устранение неисправностей в школе.</p> <p>Грамотное руководство младшим обслуживающим персоналом.</p> <p>Работа с подрядными организациями, обслуживающими здание школы.</p> <p>Высокая читательская активность учащихся.</p> <p>Эффективная пропаганда чтения, как формы досуга. Оформление тематических выставок.</p> <p>Наличие и выполнение перспективного плана развития библиотеки.</p>		
--	--	---	--	--

ИТОГО _____ баллов

Председатель комиссии
Члены комиссии